

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације

Назив предмета: Хигијена и здравствено васпитање

Наставник:

Катедра за хигијену: Бијеловић В. Сања, Бјелановић М. Јелена, Велички С. Радмила, Драгић Б. Наташа, Јевтић Р. Марија, Поповић Б. Милка

Катедра за социјалну медицину: Драгнић Р. Наташа, Квргић Т. Светлана, Мијатовић Јовановић П. Весна, Радић Ф. Ивана, Укропина Н. Снежана, Хархаји В. Сања, Чанковић И. Соња, Чанковић К. Душан, Шушњевић Л. Соња

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Оспособљавање дипломиране медицинске сестре (техничара) за руковођење ризиком у здравственим установама.

Исход предмета

Знања: анализа и руковођење ризиком у здравственим установама. Заштита здравља здравствених радника и корисника здравствених услуга.

Вештине: Руковођење ризиком у здравственим установама.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње здравствених установа.
- Квалитет ваздуха у здравственим установама. Осветљеност, вентилација и грејање.
- Вода и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће. Начин водоснабдевања здравствених установа. Дезинфекција воде. Осигурање сталне контроле здравствене безбедности воде у здравственим установама.
- Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности воде за пиће.
- Диспозиција чврстих и течних отпадних материја. Диспозиција медицинског отпада.
- Интернационално и национално законодавство у области диспозиције опасног медицинског отпада.
- Хигијенско-епидемиолошка исправна решења санитарног простора. Лична хигијена здравствених радника. Хигијенски поступци у одржавању личне хигијене болесних људи. Хигијенски исправно поступање са болничким вешом.
- Хигијенски захтеви за кухињске просторије и расподелу хране. Примена „НАССР“ система у руковању храном и водом за пиће.
- Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности хране, предмета опште употребе и „MASS CATERINGA“.
- Утврђивање критичних тачака у здравственим установама. Епидемиолошки значај утврђивања критичних тачака у здравственим установама различите намене. План контрола критичних тачака у здравственим установама.
- Руковођење ризиком у здравственим установама.
- Промоција здравља. Здравствено васпитање дефиниција, циљеви, приступи.
- Методологија здравствено васпитног рада. Здравствено васпитна средства.
- Планирање у здравственом васпитању. Задовољство пацијената пруженом здравственом заштитом.
- Презентација семинарских радова.

Практична настава

- Биоеколошка интерпретација здравља и болести. Планирање задовољавања хигијенских услова за здравствене установе.
- Узорковање ваздуха: а. за утврђивање квалитета ваздуха; б. за утврђивање микробиолошког квалитета ваздуха.
- Узорковање воде за пиће. Оцена достављених узорака воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће – задаци.
- Припрема за семинарски рад у области еколошки сагласне диспозиције медицинског отпада.
- Израда превентивног система у надзору над личном хигијеном здравствених радника.
- Израда НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама. Припрема за семинарски рад.
- Презентација семинарских радова из: а. диспозиције отпадних материја; б. НАССР система у кухињским просторијама здравствених установа.
- Представљање семинарског рада из руковођења ризиком у здравственим установама.
- Представљање семинарских радова: а. утврђивање и план контроле критичних тачака у одржавању хигијене простора у здравственим установама; б. утврђивање и план контроле критичних тачака у одржавању личне хигијене болесника у



- стационарним здравственим установама.
- Здравствено васпитне методе – радионице.
 - Здравствено васпитна средства – израда и приказ кроз методе.
 - Комуникације у здравству.
 - Израда здравствено васпитног програма.
 - Израда здравствено васпитног програма.

Литература

Обавезна

1. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005.

Допунска

1. <http://www.who.int>

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе: предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит - практични	35
практична настава	5	усмени испит	35
колоквијум-и		
семинар-и	20		